



## แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

### 1. ชื่อโครงการ

โครงการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 3 เรื่อง “การเรียนรู้การสอนภาษาไทยในเอเชีย”

### 2. วัตถุประสงค์การจัดโครงการ

- 2.1 เพื่อเผยแพร่และเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย และการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
- 2.2 เพื่อให้อาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ นิสิตนักศึกษา ได้รับข่าวสาร ข้อมูล ทิศทางในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ในฐานะภาษาต่างประเทศ
- 2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้อาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ นิสิตนักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การค้นคว้าวิจัยด้านการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

### 3. หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบ โครงการ

- ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก  
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัค มหาวรากร

### 4. ระยะเวลาและสถานที่จัดโครงการ

วัน /เดือน /ปี ที่จัดโครงการ	ระยะเวลา (ระบุจำนวนวัน / เดือน / ปี)	สถานที่จัดโครงการ
2 พฤษภาคม – 2 มิถุนายน 2559	1 เดือน	โรงแรมดิเอ็มเมอรัล กรุงเทพฯ

### 5. การปรับปรุงการจัดโครงการจากครั้งก่อน / ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของกรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ (PDCA)

ข้อเสนอแนะจากครั้งก่อน (ถ้ามี)	รายละเอียดการดำเนินงานที่ปรับเปลี่ยนในครั้งนี้
อยากให้จัดงานแบบนี้อย่างต่อเนื่อง	จัดงานต่อเนื่องเป็นปีที่ 3
ค่าลงทะเบียนแพงไปนิดค่ะ	ปรับค่าลงทะเบียนจาก 3,000 บาท เป็น 2,000 บาท

## 6. งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559			
แหล่งงบประมาณ	หมวด	จำนวนเงิน (บาท)	
		ได้รับ	ใช้จริง
<input type="radio"/> งบปม. แผ่นดิน	<input type="radio"/> เงินอุดหนุน <input type="radio"/> รายจ่ายอื่น	-	-
<input checked="" type="radio"/> งบปม. รายได้	<input type="radio"/> งบดำเนินงาน	400,000	400,000

แผนงาน

- ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา
- อนุรักษ์ ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ผลผลิต

- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- ผลงานการให้บริการวิชาการ
- ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้

## 7. สนับสนุนพันธกิจ / สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/คณะฯ / สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการคณะฯ / สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

## ■ สนับสนุนพันธกิจ

- ผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้
- สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม
- สืบสานและทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
- พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพ และธรรมาภิบาล

## ■ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2553-2567)

SSAP 5 การพัฒนาและเสริมสร้างปัญญา (wisdom) ของนิสิตและบุคลากร

## ■ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะมนุษยศาสตร์ (พ.ศ. 2556-2559) ปีงบประมาณ พ.ศ. 25

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ในสาขามนุษยศาสตร์ให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติ

และนานาชาติ

เป้าประสงค์ 1.1 บัณฑิตมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐาน TQF

ตัวชี้วัด 2 ร้อยละของโครงการที่นิสิตเข้าร่วมมีทักษะสื่อสาร (ภาษาไทย อังกฤษ

ภาษาต่างประเทศอื่น ICT Literacy) ตามที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด เพิ่มขึ้น

4 ร้อยละของโครงการที่นิสิตเข้าร่วมมีความรู้ ทักษะปัญญา ทักษะการเรียนรู้ใน

ศตวรรษที่ 21 สารสนเทศ และเทคโนโลยี (Scientific literacy, Media literacy)

5 ร้อยละของหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะชีวิตและ/หรือทักษะวิชาชีพและ/

หรือทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเพิ่มมากขึ้น (like skills, career skills)

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** พัฒนางานวิจัย และงานวิชาการ รวมทั้งนวัตกรรมสหสาขาวิชาทั้งระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ 2.1 อาจารย์มีงานวิจัย / งานสร้างสรรค์ และผลิตบทความวิจัย / วิชาการ พร้อมทั้งนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 3 จำนวนของบทความวิจัย / วิชาการของคณาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์ 2.2 นิสิตมีการตีพิมพ์ / เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด 1 ร้อยละของบทความวิจัยของนิสิตที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

■ **ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา (สกอ. และ/หรือ สมศ.)**

ตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อ 3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

**8. การบูรณาการกับรายวิชา / การวิจัย (โปรดระบุ ถ้ามี)**

**รายวิชา** THT500 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย THT502 การศึกษาวิจัยเฉพาะทาง THT603 สัมมนา ความก้าวหน้าปริญญาโท และ THT 699 ปริญญาโท

**การวิจัย** การวิจัยทางการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

**9. สรุปลักษณะของกิจกรรมที่จัดในโครงการ** เช่น จัดบรรยาย เสวนา อบรมเชิงปฏิบัติการ

โครงการประชุมทางวิชาการระดับชาติครั้งที่ 3 เรื่อง “การเรียนการสอนภาษาไทยในเอเชีย ” เป็นโครงการของภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จัดขึ้นเพื่อกระตุ้นให้อาจารย์ นักวิชาการ นิสิต นักศึกษาในระดับอุดมศึกษาเกิดความสนใจ ศึกษาค้นคว้าและวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่มีวิสัยทัศน์ว่า “มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นองค์กรชั้นนำแห่งการเรียนรู้และวิจัยบนฐานการศึกษาและคุณธรรม มุ่งสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่สากล ” นอกจากนี้ยังเป็นเวทีและเปิดโอกาสให้นักวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศได้มาแลกเปลี่ยนความรู้เรื่องการสอนภาษาไทยในเอเชียอย่างหลากหลาย นำไปสู่การสร้างเครือข่ายทางวิชาการอันจะเป็นประโยชน์แก่การสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศต่อไป

การจัดประชุมทางวิชาการในครั้งนี้แบ่งเป็น 2 วัน คือวันที่ 30 – 31 พฤษภาคม 2559 ณ โรงแรมดิเอ็มเมอรัล กรุงเทพมหานคร มีรายละเอียดดังนี้

วันที่ 30 พฤษภาคม 2559 ช่วงเช้าเป็นการบรรยายพิเศษของวิทยากร 2 ท่าน ได้แก่

1. การบรรยายเรื่อง นโยบายการให้ความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในเอเชีย โดย นายบรรจง อมรชีวิน ผู้อำนวยการส่วนวางแผนและติดตามผลการให้ความร่วมมือกับต่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ

2. การบรรยายเรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยของภาควิชาภาษาไทย ณ มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศย่างกุ้ง (YUFL) โดย Miss Su Su Khin, Head of Department of Thai, Yangon University of Foreign Languages, Republic of the Union of Myanmar

ช่วงบ่ายเป็นการบรรยาย เรื่อง เทคนิคการสอนภาษาไทยให้นักศึกษาเวียดนามมหาวิทยาลัยฮานอย โดย Tran Cam Tu, Thai Language Teacher, Thai Language Centre, Hanoi University, Social Republic of Vietnam. และการอภิปราย เรื่อง การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัค มหาวรรค ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Mr. Mohamed Nasir Public Prosecutor, Prosecutor General Office Republic of Maldives ซึ่งเป็นผู้เข้าอบรมหลักสูตรภาษาไทยระยะสั้นแบบเข้มให้แก่เจ้าหน้าที่สำนักงานอัยการสูงสุดและเจ้าหน้าที่ตำรวจ สาธารณรัฐมัลดีฟส์ และ Miss Zeng Yuan นิสิตปริญญาโทสาขาวิชาภาษาไทย แขนงวิชาการสอนภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วันที่ 31 พฤษภาคม 2559 ช่วงเช้าเป็นการบรรยายพิเศษของวิทยากร 3 ท่าน ได้แก่

1. การบรรยายเรื่อง วิธีการสอนภาษาไทยสำหรับนักศึกษาจีนของมหาวิทยาลัยครูกวางซี โดย Feng QiaoLi, Head of Department of Thai, Guangxi Teachers Education University, People's Republic of China.

2. การบรรยายเรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในสาธารณรัฐเกาหลี กรณีศึกษามหาวิทยาลัยปูซานและกิจการต่างประเทศ (BUFS) โดย Professor Dr.Jong-Yang AHN, Head of Department of Thai Studies, Busan University of Foreign Studies, Republic of Korea

3. การบรรยายเรื่อง The State of Thai Studies in India โดย Professor Lipi Ghosh, Department of South & South East Asian Studies, University of Calcutta, Republic of India.

ช่วงบ่ายเป็นการอภิปราย เรื่อง งานวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ โดยนิสิตปริญญาโทสาขาวิชาภาษาไทย แขนงวิชาการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดำเนินการ อภิปราย โดย อาจารย์ ดร.นิธอร พรอำไพสกุล ดังนี้

1. เรื่อง การวิเคราะห์กลวิธีการนำเสนอเนื้อหาในแบบเรียนภาษาไทยสำหรับชาวจีน โดย Yin Ling yun
2. เรื่อง หนังสืออ่านประกอบบทละครนอกเรื่อง “สังข์ทอง” สำหรับนักศึกษาชาวจีน โดย Shi Lei
3. เรื่อง การวิเคราะห์โครงสร้างนามวลี กริยาวลี: กรณีศึกษาความเรียงภาษาไทยของนักศึกษาเวียดนาม โดย Dao Thi Lan Anh
4. เรื่อง การศึกษาปัญหาในการเรียนเสียงวรรณยุกต์ภาษาไทยสำหรับผู้เรียนชาวญี่ปุ่น โดย Daigo Nakano

## 10. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)
คณาจารย์ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก	-20-	-24-
คณาจารย์และบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์	-10-	-9-
นิสิต	-40-	
- ปริญญาตรี		-3-
- บัณฑิตศึกษา		-37-
บุคคลภายนอก	-50-	-67-
ระบุ..คณาจารย์และบุคลากรจากมหาวิทยาลัย		

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)
ต่าง ๆ..		
วิทยาการชาวต่างประเทศ	-5-	-5-
<b>รวม</b>	<b>120</b>	<b>145</b>

## 11. ผลการประเมินโครงการ

### 10.1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ....122..... คน คิดเป็นร้อยละ.....84.....ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

กลุ่มผู้ตอบแบบประเมิน มีดังนี้

- วิทยาการ จำนวน .....5..... คน (คิดเป็นร้อยละ ...4....ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)
- คณาจารย์ภาควิชาฯ จำนวน .....24.... คน (คิดเป็นร้อยละ ...20....ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)
- นิสิต จำนวน .....40.... คน (คิดเป็นร้อยละ ...33....ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)
- คณาจารย์และบุคลากรจากมหาวิทยาลัยต่างๆ  
จำนวน .....47....คน (คิดเป็นร้อยละ .....39...ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)
- คณาจารย์และบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์  
จำนวน ...6..... คน (คิดเป็นร้อยละ ...5....ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด)

**11.2 ผลการประเมินโครงการ** การประเมินผลโครงการในครั้งนี้สามารถสรุปจากแบบสอบถามและการแสดงความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ 122 คน

#### 11.2.1 ผลการประเมินจากแบบสอบถาม

หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
<b>ด้านความรู้ของผู้ร่วมประชุมฯ</b>						
1. ก่อนเข้าร่วมประชุมฯ ท่านมีความรู้ในเรื่องที่จัดประชุมฯ	(32.78%) 40 คน	(37.7%) 46 คน	(9.83%) 12 คน	(3.27%) 4 คน	(0.81%) 1 คน	3.48
2. หลังเข้าร่วมประชุมฯ ท่านมีความรู้ในเรื่องที่จัดประชุมฯ	(75.4%) 92 คน	(23.77%) 29 คน	(0.81%) 1 คน	-	-	4.74
<b>ด้านความสามารถของวิทยาการ</b>						
1. ถ่ายทอดเนื้อหาได้เข้าใจและชัดเจน	(65.57%) 80 คน	(24.59%) 30 คน	(9.83%) 12 คน	-	-	4.54
2. ตอบคำถามได้ชัดเจนและตรงประเด็น	(77.86%) 95 คน	(30.32%) 27 คน	-	-	-	4.77
3. มีวิธีการถ่ายทอดความรู้ที่น่าสนใจ	(71.31%) 87 คน	(28.68%) 35 คน	-	-	-	4.70

หัวข้อ	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ค่าเฉลี่ย
4. เนื้อหาที่บรรยายสอดคล้องกับหัวข้อการบรรยาย	(81.96%) 100 คน	(17.21%) 21 คน	(0.81%) 1 คน	-	-	4.79
5. การรักษาเวลา	(84.42%) 103 คน	(15.57%) 19 คน	-	-	-	4.9
<b>ด้านเนื้อหาในการจัดประชุมฯ</b>						
1. เนื้อหาในการจัดประชุมสอดคล้องกับความต้องการของท่าน	(82.78%) 101 คน	(14.75%) 18 คน	(2.45%) 3 คน	-	-	4.79
2. ท่านคิดว่าจะสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้	(86.06%) 105 คน	(13.11%) 16 คน	(0.81%) 1 คน	-	-	4.84
<b>ด้านความพร้อมในการจัดประชุมฯ</b>						
1. ช่วงเวลาและระยะเวลาในการจัดประชุมฯ	(76.22%) 93 คน	(22.13%) 27 คน	-	-	-	4.69
2. การประสานงานและการประชาสัมพันธ์	(70.49%) 86 คน	(24.51%) 30 คน	(4.90%) 6 คน	-	-	4.64
3. การรับลงทะเบียน	(84.42%) 103 คน	(14.75%) 18 คน	(0.81%) 1 คน	-	-	4.83
4. สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ	(89.69%) 85 คน	(20.49%) 25 คน	-	-	-	4.29
5. รูปแบบการจัดประชุมฯโดยรวม	(81.14%) 99 คน	(18.85%) 23 คน	-	-	-	4.80
6. ความพึงพอใจโดยรวม	(80.32%) 98 คน	(19.67%) 24 คน	-	-	-	4.79

<b>เกณฑ์ 5 ระดับ</b>	มากที่สุด	=	4.21 - 5.00
	มาก	=	3.41 - 4.20
	ปานกลาง	=	2.61 - 3.40
	น้อย	=	1.81 - 2.60
	น้อยที่สุด	=	1.00 - 1.80

#### 11.2.2 ควรจัดโครงการในลักษณะเช่นนี้หรือไม่

ควร	ไม่ควร
122 คน	-
<b>รวม 122 คน (100%)</b>	

## 12. ผลการประเมินโดยวิธีการอื่น เช่น การสัมภาษณ์ การแสดงความคิดเห็น

จากการสัมภาษณ์วิทยากรจากประเทศต่างๆ พบว่าวิทยากรมีความพึงพอใจมากที่ได้มาร่วมตัวเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เรื่องการเรียนการสอนภาษาไทยในเอเชีย และได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านการเรียนการสอนภาษาไทยกับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 13. ผลประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ

ผลการประเมินตัวชี้วัดของโครงการตามแผนฯ	ผลการประเมินตามจริง
1. อาจารย์ และนิสิตของภาควิชาภาษาไทยและภาษา ตะวันออก มีประสบการณ์ในการนำเสนองานทางวิชาการ 2. บทความวิจัยของอาจารย์ หรือนิสิตของภาควิชาภาษาไทย และภาษาตะวันออกได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ อย่างน้อย 5 บทความ	1. อาจารย์ และนิสิตของภาควิชาภาษาไทยและภาษา ตะวันออกมีประสบการณ์ในการนำเสนองานทางวิชาการ เพิ่มขึ้น 2. บทความวิจัยของอาจารย์ หรือนิสิตของภาควิชาภาษาไทย และภาษาตะวันออกได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ จำนวน 5 บทความ

## 14. สรุปข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นเพิ่มเติม ของผู้ตอบแบบประเมิน

- เพิ่มการเรียนการสอนภาษาไทยในเอเชีย ในพื้นที่ภาคใต้
- เพิ่มการบรรยาย สาธิตประกอบ
- ห้องประชุมมีเสียงรบกวนจากห้องข้างๆ
- ควรจัดประชุมเกี่ยวกับตำราการเรียนการสอนสำหรับชาวต่างประเทศที่แต่งโดยคนไทยและชาวต่างประเทศ
- อยากให้จัด workshop เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนภาษาไทยให้แก่ชาวต่างประเทศให้กับข้าราชการสังกัดอื่นๆ
- ควรปรับปรุงบริการโรงแรม
- พอใจกับการเข้าร่วมประชุมมาก ขอขอบคุณคณะผู้จัด
- อยากให้จัดโครงการแบบนี้อีก

## 15. ปัญหา / อุปสรรค ในการจัดโครงการ (จากประธาน/หัวหน้าโครงการ)

งบประมาณการจัดโครงการน้อย ทำให้คุณภาพของสถานที่และ อาหารลดลง การเบิกจ่ายบางรายการไม่สามารถควบคุมให้เป็นไปตามที่ขออนุมัติโครงการ เช่น ค่าวิทยากรซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงวิทยากรก่อนวันจัดงานไม่กี่วัน ค่าตัวเครื่องบินของ วิทยากรชาวต่างประเทศ รวมทั้งไม่สามารถเก็บเอกสารบางรายการมาเบิกจ่ายได้

## 16. ภาพประกอบโครงการ

โครงการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 3 “การเรียนการสอนภาษาไทยในเอเชีย”  
ระหว่างวันที่ 30-31 พฤษภาคม 2559 ณ โรงแรมดิเอ็มเมอรัล กรุงเทพฯ

แขกผู้มีเกียรติลงทะเบียนเข้าร่วมงาน และถ่ายภาพเป็นที่ระลึก



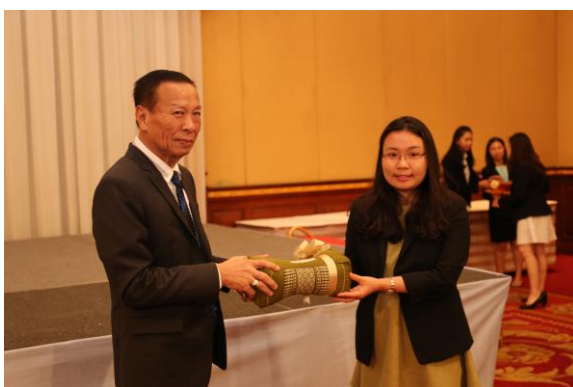






ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภัค มหาวรากร ประธานโครงการกล่าวรายงาน  
รองศาสตราจารย์พฤทธิ์ ศุภเศรษฐศิริ รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
กล่าวเปิดโครงการพร้อมมอบของที่ระลึกแก่วิทยากร  
และผู้แทนเครือข่ายทางวิชาการจากสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ





บรรยายพิเศษ เรื่อง นโยบายการให้ความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในเอเชีย

โดย นายบรรจง อมรชีวิน

ผู้อำนวยการส่วนวางแผนและติดตามผลการให้ความร่วมมือกับต่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ



บรรยายพิเศษ เรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยของภาควิชาภาษาไทย ณ มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศย่างกุ้ง (YUFL)

โดย อาจารย์ Su Su Khin

Head of Department of Thai, Yangon University of Foreign Languages, Republic of the Union of Myanmar



บรรยายพิเศษ เรื่อง เทคนิคการสอนภาษาไทยให้นักศึกษาเวียดนามมหาวิทยาลัยฮานอย

โดย อาจารย์ Tran Cam Tu

Thai Language Teacher, Thai Language Centre, Hanoi University, Social Republic of Vietnam



บรรยายพิเศษ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัค มหาวรรการ

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**Mohamed Nasir**

Public Prosecutor, Prosecutor General Office Republic of Maldives

ผู้เข้าอบรมหลักสูตรภาษาไทยระยะสั้นแบบเข้มให้แก่เจ้าหน้าที่สำนักงานอัยการสูงสุดและเจ้าหน้าที่ตำรวจสาธารณรัฐมัลดีฟส์

**Zeng Yuan**

นิสิตปริญญาโทสาขาวิชาภาษาไทย แขนงวิชาการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



บรรยายพิเศษ เรื่อง วิธีการสอนภาษาไทยสำหรับนักศึกษาจีนของมหาวิทยาลัยครูกวางสี

โดย อาจารย์ Feng QiaoLi

Head of Department of Thai, Guangxi Teachers Education University, People's Republic of China



บรรยายพิเศษ เรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในสาธารณรัฐเกาหลี

กรณีศึกษามหาวิทยาลัยปูซาน ภาษาและกิจการต่างประเทศ (BUFS)

โดย Professor Dr. Jong Yang AHN

Head of Department of Thai Studies, Busan University of Foreign Studies, Republic of Korea



บรรยายพิเศษ เรื่อง The State of Thai Studies in India

โดย Professor Lipi Ghosh

*Department of South & South East Asian Studies, University of Calcutta, Republic of India.*



อภิปรายงานวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ

โดย อ.ดร.นิธอร พรอำไพสกุลและนิตติปริญญาโทสาขาวิชาภาษาไทย แขนงการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ





บรรยากาศการฟังบรรยายของผู้เข้าร่วมการประชุม



.....  
(อาจารย์ ดร.นิธอร พรอำไพสกุล)  
ผู้จัดทำรายงานผลการจัดโครงการ  
วันที่.....

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัค มหาวรากร)  
ประธานโครงการ  
วันที่.....

**หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ**

- 1) ภาพประกอบการจัดโครงการ
- 2) หนังสือขออนุมัติจัดโครงการ
- 3) รายละเอียดโครงการ
- 4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ / รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- 6) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- 7) รายงานการประชุม (ถ้ามี)
- 8) เอกสาร / หลักฐานการเผยแพร่ความรู้ (กรณีที่เป็นโครงการบริการวิชาการ ต้องมีหลักฐานข้อนี้)
- 9) เอกสาร/หลักฐาน อื่นที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....